

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета
(протокол № 7 от 17.04.2024г)



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТЕЛЬМАНОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
за 2023 календарный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тельмановская гимназия» администрации Тельмановского района</i>
Руководитель	<i>Коссе Галина Анатольевна</i>
Адрес организации	<i>287100 ДНР, М.О.Тельмановский, пгт.Тельманово, улица Первомайская, дом 140</i>
Телефон, факс	<i>+7(949) 334-08-57</i>
Адрес электронной почты	telmanovo.gim@yandex.ru
Учредитель	<i>Отдел образования администрации Тельмановского района</i>
Дата создания	<i>1971</i>
Лицензия	<i>№ Л035-00115-77/00656333 от 07.06.2023г</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 1076 серия 90А02, номер бланка 0001077 от 14.06.2023г</i>

МБОУ «Тельмановская гимназия» расположена в центре поселка Тельманово. 439 учащихся проживают в поселке, для 11 обучающихся организован подвоз из села Зерновое (8 км от поселка).

Основным видом деятельности МБОУ «Тельмановская гимназия» является реализация образовательных программ начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой утвержден к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО. Их содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Тельмановская гимназия» являются программа развития и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Тельмановская гимназия» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности гимназии;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Работа в гимназии организована в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа:

В гимназии в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинаются в 8.00.и заканчиваются в 15.25., вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели

С 01.09.2023г введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне Гимназии, так и на уровне классных ученических коллективов и сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций (школьного спортивного клуба «СССР», военно-патриотического объединения школьников «Юные наследники Донбасса», школьного объединения учащихся начальных классов «Орлята России»);
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Учащиеся гимназии являются активными участниками школьных, районных, Республиканских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Совет старшеклассников Гимназии возглавляет и организует всю работу ученического самоуправления. В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов педагогического труда, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками.

Все мероприятия, проводимые в 2023 году, были интересны и тщательно подготовлены. Органом ученического самоуправления вместе с заместителем директора по ВР и педагогом-организатором было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День Дублера, День Матери; мероприятия, посвященные 8 марта, 23 февраля, Костер Дружбы, спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» и другие.) В 2023 педагог-организатор сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участия в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Гимназии ведется по программам следующей направленности:

- краеведческая
- физкультурно-оздоровительная
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
- культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики
- формирование функциональной грамотности
- деятельность по развитию личности
- патриотическое воспитание

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Для решения вопросов функционирования и развития гимназии создан Совет гимназии, состоящий из представителей педагогической, ученической, родительской общности. Его деятельность направлена на согласование Устава гимназии и других нормативных документов; выработку основных направлений деятельности учреждения; содействие в привлечении финансовых и других ресурсов; совершенствование материально-технической базы гимназии; поощрение одаренных детей.

В гимназии детально разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей директора по УВР, предметных кафедр, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения.

В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом гимназии и отражены в годовом плане работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией гимназии.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в гимназии разработан и утвержден план внутришкольного контроля.

Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Совета гимназии;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания Методического совета гимназии;
- заседания предметных кафедр;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;

- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

В 2023 Гимназия обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива в решении задач качества подготовки обучающихся направлены на повышение качества знаний и умений учащихся, раскрытие интересов и склонностей учащихся, развитие интеллекта и практических умений и навыков.

Данные направления включают:

1. Внедрение государственных образовательных стандартов.
2. Расширение спектра инновационной деятельности.
3. Развитие системы поддержки одаренных детей.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
6. Создание современной школьной инфраструктуры.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Структура и комплектование классов в образовательной организации

Структура классов	Количество классов		
	<i>начальное общее образование</i>	<i>основное общее образование</i>	<i>среднее общее образование</i>

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<i>Общеобразовательные классы</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	
<i>Число обучающихся</i>	45	36	42	47	42	47	48	45	27	27	35	
<i>Всего обучающихся на уровне</i>	170				209				62			
<i>Обучение по очной форме</i>	45	35	42	45	42	46	48	45	26	27	35	
<i>Обучение по адаптированным программам</i>	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	
<i>Индивидуальное обучение на дому</i>	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
<i>Обучение ведется в соответствии с ФГОС</i>	170				209				62			

Средняя наполняемость классов – 21 обучающийся

Обучение осуществляется в одну (первую) смену по 5-дневной неделе.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2021	2022	2023
Кол-во чел. (2-4 классы)	137	135	132
На «5»	30	49	38
На «4» и «5»	59	63	49
С одной «4»	4	3	1
С одной «3»	7		8
Неуспевающие	0	0	1
Качество знаний	65%	83%	66%
Успеваемость	100%	100%	93%

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспеваемости учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции гимназии

Анализ работы в основном и среднем звене

Параллель	2021		2022		2023	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество	Успеваемость
5 классы	57%	100%	59%	100%	62%	100%
6 классы	45%	100%	42%	100%	33%	100%
7 классы	49%	100%	53%	100%	63%	100%
8 класс	49%	97,8%	52%	95,9%	50%	100%
9 класс	48%	100%	45%	100%	57%	100%

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспеваемости учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6 и 8 классы.

Параллель	2021		2022		2023	
	Качество оценок	Успеваемость	Качество оценок	Успеваемос ть	Качество оценок	Успеваемость
10 классы	44%	98%	43%	97 %	49%	100%
11 классы	50%	98%	52%	100%	53%	100%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы по пятидневной учебной неделе. В гимназии обучение организуется в первую смену. Начало учебных занятий в 8:00.

Обучение в 1 классе проводится по «ступенчатому режиму», без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в течение года (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10). Продолжительность урока для 2-11 классов определена в соответствии с п.10.9 СанПин 2.4..22821-10 - 45 минут.

Наименование	Уровень общего образования		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс - 33 недели; 2-4 классы -34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая	Пятидневная рабочая	Пятидневная рабочая

	неделя	неделя	неделя
Продолжительность уроков	1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут, 3,4 четверти - 4 урока по 40 минут. 2-4 классы - 45 минут	45 минут	45 минут

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы гимназии позволяет организовать занятость учащихся во внеурочное время в различных кружках.

V. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Оценка востребованности выпускников	2021	2022	2023
1.	Количество выпускников (11 класс)	32	28	34
2	Техникумы, колледжи	2	1	1
3	ПТУ	3	1	1
4	Вузы	27	26	32

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Главным условием реализации качественных образовательных услуг является высокий уровень профессионализма учителя. Гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательными программами. Общее количество педагогических работников – 39.

Высшее профессиональное образование имеют – 36

Неполное высшее (бакалавриат) - 2

Среднее профессиональное – 1

Специалист высшей категории – 19

Специалист первой категории – 7

«Учитель-методист» - 7

«Старший учитель» - 10

Награды:

- Почетная Грамота МП Российской Федерации – 1

- Почетная Грамота МОН ДНР – 3

- Благодарность МОН ДНР - 1

Укомплектованность штатов:

<i>Укомплектованность кадрами</i>			<i>Перечень предметов, по которым не ведется преподавание</i>		
Начальное общее образование	Основное общее образова ние	Среднее общее образова ние	Начальное общее образова ние	Основное общее образова ние	Среднее общее образов ан
<i>100 %</i>	<i>100 %</i>	<i>100 %</i>	-	-	-

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Категории работников	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Педагогические работники	39 человек	100 %

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием по предметам физика, химия, биология составляет 80%. Обеспеченность учебным оборудованием составляет в среднем по гимназии 70 %.

Образовательный процесс оснащен примерными программами по всем дисциплинам учебного плана, методической, научно-популярной, справочно-библиографической, художественной литературой, а также периодическими изданиями.

Методическое обеспечение гимназии соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими

ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы гимназии;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных,

адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных и областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание МБОУ «Тельмановская гимназия»

было построено в 1971 году, включает в себя 3 корпуса общей площадью 7035,1 м². Проектная мощность школы -820 человек. В 2022 году проведен капитальный ремонт основного здания гимназии шефом-регионом Московской областью.

В гимназии имеются: кабинет директора, кабинеты заместителей, учительская, 21 классная комната, 20 учебных кабинетов, из них профильные кабинеты: кабинет биологии, кабинет русского языка, кабинет истории, кабинет физики, кабинет химии, кабинет технологий, кабинет музыки, кабинет английского языка, кабинет информатики, кабинет ОБЖ, 3 кабинета информатики, 2 спальные комнаты, игровая, медицинский кабинет.

Материально-техническая база гимназии укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

11 кабинетов гимназии оборудованы интерактивными досками, 7 кабинетов мультимедийными системами (проектор + экран). Все 62 компьютера и ноутбука подключены к сети Интернет.

Библиотечный фонд насчитывает:

- Общий фонд – 10400 экз.
- художественной литературы - 4300 экз;
- учебной литературы – 6100 экз;

Обучающиеся гимназии обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (200 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором гимназии.

Безопасное пребывание в гимназии обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль в МБОУ «Тельмановская гимназия» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;

- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Х. Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в гимназии на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию гимназии как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы гимназии для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды,

способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

