

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета
(протокол № 5 от 27.03.2025г)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по ГБОУ
«Тельмановская гимназия
Тельмановского м.о»
№26-од от 31.03.2025г
Директор  Т.А.Коссе



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТЕЛЬМАНОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ
ТЕЛЬМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
по итогам 2024 года

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕЛЬМАНОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ ТЕЛЬМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

1.2. Юридический адрес: 287100, ДНР, Тельмановский М.О, пгт.Тельманово, улица Первомайская, дом 140

1.3. Фактический адрес: 287100, ДНР, Тельмановский М.О, пгт.Тельманово, улица Первомайская, дом 140

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: +7 949 3340857, telmanovo.gim@yandex.ru

1.4. Учредители: Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

1.5. Имеющиеся лицензии на право ведения образовательной деятельности: от 12.07.2011 г., серия А, № 0001418, регистрационный номер 5719-л, выдана Министерством образования Красноярского края, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 11.04.2011 г., серия АА № 000024 регистрационный номер 2975, выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края, действительно до 11.04.2024 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Коссе Галина Анатольевна

1.8. Заместители директора по направлениям: УВР – Боровенская Анна Васильевна, ВР – Пуды Яна Ивановна, АХР – Склярова Ольга Владимировна

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:

Управляющий совет ГБОУ «ТЕЛЬМАНОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.» председатель Арабаджи Александр Иванович

Общешкольный родительский комитет ГБОУ «ТЕЛЬМАНОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.» председатель – Сеферов Сергей

Федорович

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 01 июля 2024г № 1317;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 30.11.2022г;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 18.07.2024 г. ОГРН 1229300098125;

- коллективный договор (регистрационный № 93 от 27.06.2023 г.);

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2024 – 2029 годы;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	количество обучающихся	по общеобразовательным программам	по адаптированным программам
1	45	45	-
2	36	36	
3	42	42	-
4	47	46	1
итого	170	170	-
5	42	42	-
6	47	46	1
7	48	48	-
8	45	45	-
9	27	27	-
итого	209	209	-
10	27	27	-
11	35	35	-
итого	62	62	-
ВСЕГО	441	439	2

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных	Да

курсов	
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям	Да

различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
3. Соответствие Учебного плана Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	45	36	42	47	42	47	48	45	27	27	35	441
На «4» и «5»	0	30	25	34	25	22	18	24	15	16	28	237

3.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	
27	27	27	4	3,8	4	

3.3. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку

35	35	35	6	4,5	4,2
----	----	----	---	-----	-----

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

на начало 2023-2024 учебного года

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	62	98%
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	40	100%
Учителя – внешние совместители	2	5%
Учителя с высшим образованием	39	98%
из них:		
с высшим педагогическим	38	95%
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	35	87,5%
из них:		
по ФГОС	4	10%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	27	67,5%
из них:		
на высшую квалификационную категорию	22	55%
на первую квалификационную категорию	5	12,5%
на соответствие занимаемой должности	1	2,5%
Не аттестованы	10	25%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7,5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	7,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1

Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	6
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	54
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	нет

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1

Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	3
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	2
Кабинет географии	0
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	8
Актный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 6: АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Воспитательная работа гимназии строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Национальной Доктриной образования; Федеральным законом «Об утверждении Федеральной программы развития образования». Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Стратегией развития воспитания в РФ, методическими рекомендациями по организации деятельности классного руководителя в ОУ; Федеральным законодательством «Об охране здоровья школьников», Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Концепция воспитательной системы гимназии выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Задачи воспитательной работы в 2023 - 2024 учебном году стояли следующие:

1. Продолжать работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга.
7. Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности, нравственной и правовой культуры.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности педагогического коллектива гимназии:

- гражданско-патриотическое и правовое;
- художественно-эстетическое;
- интеллектуально-познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- профориентационное;
- безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений;
- самоуправление;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями.

Для решения поставленных задач в ГБОУ «Тельмановская гимназия» была разработана Программа воспитания и календарный план воспитательной работы по трем уровням НОО, СОО, ООО на 2023/2024 учебный год в соответствии со Стратегией воспитания в РФ, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, учащихся и родителей.

При разработке Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей. Создают благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей, условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика, используют личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности, совершенствуют условия для формирования у учащихся позитивного отношения к своему здоровью, условия партнерства и сотрудничества с родителями. В гимназии 21 классный руководитель, из них 8

– в начальной школе, 13 – в старшей и средней школе, 1- педагог-психолог, 1 – педагог-организатор, 1- библиотекарь, 1- педагог физической культуры.

Гражданско-патриотическое направление

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией выноса Государственного флага РФ и ДНР, исполнения Гимна РФ, гимна ДНР и гимна гимназии.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения: осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитанию чуткости, доброты и милосердия.

В течение года прошли мероприятия: День знаний, Уроки памяти «Страшная история терроризма», День финансовой грамотности, День Учителя «С любовью к Вам, Учителя», выборы президента гимназии, Новогодние праздники, акции, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, «Мама – главное слово », «Я и закон» и т.п.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, торжественные линейки, патриотические акции.

Учебный год в гимназии начался традиционно с праздничной торжественной линейки «Первое сентября», и общешкольного классного часа «Здравствуй школа», посвященного началу учебного года. Ежегодно 3 сентября отмечается особая дата - День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта дата неразрывно связана с трагическими, ужасающими событиями, произошедшими в Беслане с 1 по 3 сентября 2004 года. В гимназии проведены классные часы «Памяти Беслана», показана презентация и видеофильм « Трагедия Беслана».

В первый день октября отмечается Международный день пожилых людей. Вот и ребята не остались в стороне от этого праздника: учащиеся организовали акцию для людей старшего поколения «Осенняя неделя добра» и поздравили ветеранов педагогического труда с Днем учителя и Международным днем пожилых людей. Так же была организована акция «Чистые улицы », учащиеся убрали от мусора спортивные площадки и территорию гимназии.

16 ноября 2024 года в честь праздника Дня толерантности педагог – психолог провела занятие с элементами тренинга «Мы разные. но мир у нас один», посвященное воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам. Ребята узнали об истории праздника и его понятиях.

Школьная библиотека в течение года организовывала работу выставок книг, фотографий, постеров, а так же проводила мероприятия, посвященные родному поселку «Наш край родной».

20 ноября весь мир отмечает самый добрый и искренний праздник - Всемирный день ребенка, посвященный принятию очень важного документа - Конвенции о правах ребенка. Педагогом – психологом Чекмак Т.В. было организовано внеклассное мероприятие «Право быть ребенком», оформлен уголок правовых знаний. Классными руководителями проведены классные часы: «Парламентский урок: гражданин и коррупция» 6-9 класс и «Всегда ли родитель прав?» 3-4 класс, направленные на антикоррупционное и правовое просвещение.

30 ноября младшие ребята нашей гимназии просмотрели фильм "Сказка о двуглавом орле", посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации. После просмотра ученики рисовали орла, как главного символа герба. Такие уроки с учащимися помогут понять детям значение гражданских символов, проявлять к ним уважение, уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

3 декабря гимназия включилась во Всероссийскую акцию «День неизвестного солдата», в рамках акции проведен познавательный урок о поисковых отрядах. 9 декабря страна отмечает День героев Отечества. Учитель истории вместе с клубом «Истоки» провел познавательную беседу в 6-9 классах, посвященную дню Героев Отечества. Этот праздник уже стал традиционным, т.к. он имеет огромную воспитательную значимость, и ценность для детей, способствует расширению знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитывает патриотизм, гражданственность, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

8 декабря юнармейцы территориального штаба пгт. Тельманово ВПК "Юные Патриоты Донбасса" приняли участие в Акции "День Героев Отечества". Юнармейцы познакомили обучающихся гимназии с выставкой «ГЕРОИ И ПОДВИГИ», рассказали о подвигах, совершенных нашими воинами в период СВО.

В рамках празднования Конституции РФ проведен комплекс различных мероприятий: оформлены информационные стенды, старшие классы подготовили презентации и видео об истории создания Конституции, о символах государства, о правах и обязанностях граждан РФ.

21 декабря юнармейцы военно-патриотического клуба "Юные патриоты Донбасса" ГБОУ «Тельмановская гимназия Тельмановского м.о.» Тельмановского территориального штаба ОО «ВПД «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ – ЮНАРМИЯ» приняли участие в телемосте дружбы «ЮНАРМИЯ – ДРУЖБА БЕЗ ГРАНИЦ» по обмену опытом в системе патриотического воспитания обучающихся и знакомства с опытом работы в сфере воспитания любви к Родине других школ России. Инициаторами телемоста стали юнармейцы отряда

имени К.Ф. Ольшанского Ялтинской школы №2. Так же приняли участие юнармейцы городов Казани и Можайска.

Завершился телемост пожеланиями и поздравлениями с наступающим Новым Годом! Намечены дальнейшие мероприятия и планы по расширению географии подключений с другими отрядами побратимами нашей великой страны.

22 декабря юнармейцы территориального штаба пгт. Тельманово ОО"ВПД" МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ-ЮНАРМИЯ" ВПК "Юные Патриоты Донбасса" ГБОУ «Тельмановская гимназия» ребята поздравили наших защитников с наступающим праздником Днем защитника Отечества и пожелали скорейшей победы над врагом.

18 января 2024 года в нашей гимназии прошла общешкольная линейка «Семья - это важно! Семья - это нужно!», посвященная открытию Года семьи. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875, в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи. Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми.

26 января была отмечена памятная дата 80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады участием в районной акции «Блокадный хлеб», проведен единый классный час «Живая история: хлеб в блокадном Ленинграде».

В январе-феврале традиционно проходит месячник гражданско-патриотической работы. Не исключением стал и этот год. В рамках месячника проведены следующие мероприятия:

- теннисный турнир среди учащихся 6-9 классов;
- выставка рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать» (1-4 класс);
- выставка, посвященная землякам – интернационалистам (с биографиями и фото);
- час мужества «День защитника Отечества»;
- спортивные соревнования «А ну-ка, парни».

22.02.2024 подведены итоги спортивно-массовой работы, вручены грамоты.

На апрель и май были запланированы мероприятия по празднованию 79-годовщины Победы в Великой Отечественной войне, были организованы классные часы под эгидой «Победа: пока память жива».

5 апреля в нашей гимназии прошло мероприятие «Аллея памяти учителей – ветеранов Великой Отечественной войны» в рамках Международной акции «Сад памяти».

В акции приняли участие педагоги и учащиеся 8-10 классов. Посаженные сосны ребята посвятили памяти учителей - ветеранов Великой Отечественной войны: Душка В.Г., Чубарова П.П., Третьякова П.И.

«Сад Памяти» - это не просто акция, это традиция, которая призвана сохранить подвиг предков, историю страны и историю каждой семьи. Был возложен венок к памятнику «Никто не забыт, ничто не забыто». На сайте гимназии

систематически обновлялась информация о проведенных мероприятиях, обновлены стенды, классные уголки. Детям было предложено участие в онлайн конкурсах: «Окна Победы», «Бессмертный полк».

Анализируя работу педагогического коллектива в этом направлении, следует отметить ее периодичность и наличие системы. Показателем эффективности гражданско – патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. В то же время нам предстоит ещё большая работа по совершенствованию и повышению эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию. Без любви к Родине, ее прошлому и настоящему, без знания истории своего государства и уважения своих предков невозможно построить будущего. Это чувство патриотизма закладывается со школьной скамьи, растет вместе с человеком и способствует формированию духовной личности. В этом и заключается работа классных руководителей.

Художественно-эстетическое направление

Организация учебно-воспитательного процесса в этом направлении реализуется через:

- занятия по изобразительному искусству,
- занятия по музыкальному воспитанию,
- кружковую работу,
- выставки детских работ,
- праздники, концерты.
- участие в муниципальных, Республиканских, Международных и всероссийских конкурсах.

В 2024 году были сохранены все традиционные школьные мероприятия.

- Праздничные линейки, посвященные дню Первое сентября, дню Учителя , конкурсы ко дню матери, новогодние мероприятия и другие.
- конкурс «Мисс осень»;
- В конце октября библиотекарем проведены библиотечные уроки, посвященные международному дню школьных библиотек;
- ко дню матери организованы конкурсы «Спасибо маме говорю!» по номинациям: «Лучший рисунок о маме», Лучший стих для мамы», «Лучшее сочинение о маме»;
- к новому году организована выставка поделок учащихся «Эко- елочка». Ребята участвовали в школьном этапе. Работы победителей школьного этапа акции направлены для участия в муниципальном и республиканском этапах.

Вывод: Благодаря работе педагогов и классных руководителей проявляется увеличение включенности и результативности участия обучающихся в различных конкурсных и просветительских мероприятиях. К концу обучения повышается уровень воспитанности учащихся, появляются положительные привычки, формируются трудовые и творческие навыки, развиваются способности общаться и жить среди людей. Все мероприятия данного направления помогают сплотить детский коллектив, дают возможность

проявить свои способности, самоутвердиться, получить заряд бодрости и радости.

Интеллектуально-познавательное направление

Цель: осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. Развитие интеллектуальных способностей учащихся реализовалось через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности.

В целях поддержки способных и талантливых учащихся была организована работа учителей предметников со способными и отстающими учащимися; проводились школьные олимпиады, предметные недели, классные часы по развитию интеллектуальных умений и навыков.

В гимназии разработана и реализуется программа «Одарённые дети», создан банк высокомотивированных учащихся. Успешно работает клуб «Интеллект»".

В 2024 году учащиеся гимназии принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 7 человек стали победителями этого этапа.

Выводы и рекомендации: работа по данному направлению была организована с учетом задач стоявших перед гимназией по развитию интеллектуально-познавательной деятельности. На следующий год необходимо разнообразить формы образовательной и внеурочной деятельности. Изменить форму проведения «Предметных недель», включить в работу интеллектуальные марафоны, интеллектуальные игры «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?» и др.

Спортивно-оздоровительное направление

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.

Забота о здоровье школьников является одним из приоритетов работы всего педагогического коллектива. Задача педагогов состоит не только в том, чтобы сохранить здоровье школьников на период обучения, но и в том, чтобы подготовить их к дальнейшей успешной и счастливой жизни, не достижимой без достаточного уровня здоровья.

Организация учебно-воспитательного процесса соответствуют санитарно – гигиеническим нормам. На уроках средняя продолжительность и частота чередований различных видов учебной деятельности соответствуют ориентировочной норме – 7-10 минут. Число видов преподавания: словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа. На уроках применяются физкультминутки и другие оздоровительные моменты.

В учебном плане гимназии предусмотрены уроки физической культуры, снимающие утомление учащихся, перегрузку, способствующие физическому развитию детей.

Проходят классные часы о здоровом образе жизни, внеклассные мероприятия, тематические классные родительские собрания, конкурсы газет, рисунков, спортивные соревнования.

Педагогом - психологом и классными руководителями организованы и проведены профилактические беседы и классные часы: «СТОП ВИЧ/СПИД», «О вреде курения», «Мы за ЗОЖ», «Я выбираю здоровье», «Все имеет смысл, пока мы здоровы», «Твое здоровье в твоих руках» «Профилактика детского травматизма».

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни:

- веселые старты (1-4, 6-9классов);
- Месячник спортивно-массовой работы .
- соревнования по теннису, шашкам, шахматам, баскетболу и волейболу.

В гимназии работает спортивный клуб «СССР». На протяжении учебного года были организованы соревнования по легкой атлетике в рамках спортивных соревнований школьников «Президентские состязания. Районные соревнования по волейболу и баскетболу среди юношей и девушек, проводимых в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские соревнования».

Ежегодно на базе гимназии работает летний оздоровительный лагерь «Чайка».

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у учащихся потребности в ЗОЖ, пропаганде в школе здорового образа жизни ведется удовлетворительно.

Проведенная работа со школьниками, родителями позволила сделать выводы, что не у всех учащихся сформирована потребность в ЗОЖ. Поэтому, в следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни;
- своевременно выявлять детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально - психолого-педагогической помощи;
- классным руководителям при проведении классных часов по формированию потребности в ЗОЖ и расширению их кругозора полнее использовать возможности библиотек и Интернета, привлекать к проведению мероприятий родителей, специалистов и общественность.

Профориентационное направление

Важным направлением воспитательной деятельности является профориентационная работа. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к

индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации. В гимназии реализуется программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в 6-11 классах.

Цель работы:

- актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

Важным звеном в профориентационной работе гимназии является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 -11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Следует отметить, что профориентационная работа в гимназии осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс.

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности проводится классными руководителями совместно с педагогом – психологом. Это работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей, обучающихся 6-11 классов, определению сфер профессиональных предпочтений обучающихся, что позволяет своевременно выявлять трудности в профессиональном самоопределении школьников, а также проблемы личностного характера.

Вывод: В гимназии ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества.

Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в регионе.

Деятельность ученического самоуправления

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей гимназии является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей гимназии находится в состоянии непрерывного развития.

Участие учащихся в управлении гимназии расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Целью детского организации «РДДМ» является организация деятельности на принципах самореализации и саморазвития личности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Основными организаторами школьных традиционных мероприятий являются члены совета старшеклассников, которые являются высшим органом ученического самоуправления гимназии.

Заседания проходят один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. В 2023-2024 учебном году было проведено 7 заседаний. Был утверждён план работы ученического самоуправления.

Советом были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) праздник «День учителя»;
- 2) осенний праздник;
- 4) участие в акциях «Молодежь выбирает жизнь», «Физкультура и спорт», Акция «Подарок маме» и др.
- 5) новогодний КВН ;
- 6) конкурсы стенгазет, поделок и рисунков;

Участники ученического самоуправления активно проявляют себя в создании социальных проектов.

Многие ребята со своими семьями участвовали в виртуальных акциях и проектах, таких как «Новогодние окна», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» и др.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение большого количества учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика правонарушений

В 2023-2024 учебном году работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющей ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних была проделана следующая работа:

- Составление базы данных о различных социальных категориях детей, их семей и индивидуальная работа с ними;
- Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- Вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность, кружковую работу;
- Изучение правил поведения учащихся, Устава гимназии, знакомство с законами РФ;
- Профилактика дорожного травматизма;
- Профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- Совместная работа с органами опеки и попечительства, ПДН и другими структурами.

В начале учебного года была проведена работа по выявлению детей и подростков девиантного поведения, «группы риска», состоящих на внутришкольном учете и неблагополучных семей. Классные руководители ведут учет посещаемости учащимися учебных занятий, своевременно выясняют причины пропусков учебных занятий. Проводятся индивидуальные беседы, по мере необходимости приглашаются учащиеся вместе с родителями на Родительский комитет, педагогический совет, беседы направленные на формирование здорового образа жизни, адекватную оценку своих действий, исполнение родителями родительских обязанностей. По мере необходимости оказывается помощь классным руководителям в посещении семей при сложных ситуациях, проведении бесед с родителями и учениками.

По профилактике правонарушений среди подростков, проводились круглые столы, диспуты, классные часы, тематические и индивидуальные беседы, направленные на формирования у старшеклассников ответственности за свои поступки и способности адекватно их оценивать. Были

проведены профилактические акции: «Знай, свои права - управляй своим будущим!», «Большое родительское собрание». В рамках акции «Молодежь выбирает жизнь» были запланированы и проведены ряд мероприятий: создание газеты, игра-тренинг «Я выбираю...», «Спорт – альтернатива вредным привычкам», Стоп ВИЧ/СПИД ко всемирному дню борьбы со СПИДом. А так же мероприятия и классные часы: Квест-игра «Наш дом – Россия» к Дню Конституции; Школьный конкурс рисунков, плакатов « Физкультура и спорт-альтернатива вредным привычкам!», открытие спортивного сезона, разъяснительная работа по профилактике потребления и распространения никотиносодержащей продукции (снюс, спайс, вейпы, насвай), памятки, презентация, видео.

Прошла «Неделя безопасности» включающая в себя ряд мероприятий по «Пожарной безопасности в школе и дома»: классные часы, просмотр видеороликов, эвакуация.

Работа пришкольного лагеря «Чайка» была отображена в социальной сети «Контакт», где помещены материалы для родителей по организации пришкольного оздоровительного лагеря, а так же размещены памятки по безопасности жизнедеятельности школьников: безопасность ДД, правила поведения на воде, профилактика клещевого энцефалита, правила поведения в лесу и др.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

В рамках Всероссийского дня борьбы со СПИДом педагог- психолог провела беседу, показала презентацию, затронуты вопросы профилактики СПИДа и наркомании среди подростков.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- Отсутствие количества детей, состоящих на учете в ПДН.
- Отсутствие необоснованных пропусков учащихся.

Безопасность жизнедеятельности

Одним из важных направлений учебно-воспитательного процесса в гимназии - это организация безопасной жизнедеятельности образовательного учреждения. Мероприятия по безопасности в гимназии проводились согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне.

По обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации зданий и сооружений. В начале учебного года было организовано дежурство в гимназии и в столовой педагогами, классными руководителями. Регулярно проводился осмотр здания гимназии и окружающей территории на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. В гимназии осуществлялся контрольно-пропускной режим. В журнале учета посетителей строго велись записи с указанием времени и цели посещения. Регулярно проверялись инженерные приспособления для сигнализации и оповещения на их исправность. Периодически проводилась готовность первичных средств пожаротушения и состояние эвакуационных путей. Регулярно, согласно графику, проводились обязательные, плановые, повторные и внеплановые инструктажи и беседы с работниками гимназии по пожарной, антитеррористической безопасности и действиям в случае чрезвычайных ситуаций. Классными руководителями проведены беседы о соблюдении правил поведения в гимназии и за ее пределами, ежемесячно и перед каникулами проводились беседы и классные часы по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения на водоемах, правилам обращения с пиротехникой.

В сентябре, декабре, мае, июне (пришкольный лагерь) организованы месячники безопасности, в ходе которых прошли следующие мероприятия: практические тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС. Урок «Памяти Беслана», информационный час «Экстремизм – антисоциальное явление». Изучены и проверены на практике правила и порядок поведения при угрозе или осуществлении террористического акта, каждую четверть проводились уроки ПДД, пожарная безопасность в жилище, школе, общественных местах в лесу и т.д. Единые классные часы по детской безопасности в сети Интернет.

Гимназия активно сотрудничает с МЧС и ее сотрудники проводят лекции и практические тренировки с учащимися и работниками гимназии. К началу учебного года были разработаны памятки для учащихся о безопасном маршруте следования в гимназию и домой. Классными руководителями регулярно проводились пятиминутки безопасности «Путь домой», с целью выработки у обучающихся навыков безопасного маршрута из гимназии домой. Распространялись памятки по безопасности: «Правила дорожного движения», «ПДД для велосипедистов», «Памятка поведения на воде», «Памятки по профилактике распространения вирусных инфекций и коронавируса».

В социально значимом самоисследовании уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции «Знание-ответственность-здоровье» -3 учащихся.

В гимназии оформлены в классах уголки безопасности «Внимание терроризм», «Уголок безопасности движения», «Наши действия при пожаре», «Правила поведения на льду, на воде, при наводнении, в лесу» «Уголок гражданской обороны» в течение года информация постоянно обновлялась в зависимости от сезона. Библиотека организовывала выставки «Безопасная дорога», «Берегите лес от пожара», «Пиротехническая безопасность».

Работа с родителями

Работа педагогов гимназии с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс.

Школа и семья – два важнейших воспитательно – образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с неблагополучными семьями, организация досуга детей. Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся создан сайт гимназии.

Классные руководители тесно взаимодействуют с родителями учащихся. Благодаря активной поддержке родителей решались задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, мероприятий.

Работа с родителями традиционно выстраивается на двух уровнях. В системе проводятся тематические родительские собрания, в течение года организовано посещение семей классными руководителями и педагогом-психологом.

Основными посредниками между школой и родителями выступают классные руководители, которые организуют совместный досуг. Постоянные участники праздников и мероприятий – родители.

В течение всего года классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом ликвидации пробелов, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению пробелов и отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей учащихся по всем возникающим вопросам.

В начале учебного года состоялись выборы нового состава в родительский комитет, в течение года проводились заседания родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в гимназии, в классах.

Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

- Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий;
- больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей;
- больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (размещение материалов на сайте школы, в группах в VK, Telegram);
- применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, круглые столы, семейные проекты).

РАЗДЕЛ 7. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В гимназии имеется свой герб, гимн.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Миссия нашей гимназии в прошлом, в настоящем и будущем видится в следующем:

- создание условий для сохранения и укрепления жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение качественного уровня единого информационно-образовательного пространства гимназии;
- организация участия педколлектива в инновационной деятельности;
- представление максимально широкого поля возможностей получения обучающимися дополнительного образования, обеспечение его качества и доступности.

Гимназия продолжает работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- обновлению содержания образования:
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
- по созданию условий для образования детей-инвалидов:
 - совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - внедрение ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ;

- внедрению технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

.