

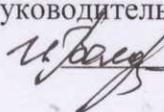
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕЛЬМАНОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ
ТЕЛЬМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета гимназии

Протокол от 28.08.2024 № 1

Руководитель кафедры

 И.О. Волосевич

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «Тельмановская
гимназия Тельмановского м.о.»

Приказ № ~~98-24~~ от 02.09.2024



Г.А. Коссе

« 02 » 09 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ

кафедры общественно-гуманитарных дисциплин

на 2024 – 2025 учебный год

Руководитель кафедры

И.О. Волосевич

Методическая проблема кафедры:

Внедрение педагогических технологий и инноваций в преподавание иностранных языков и общественных дисциплин в рамках обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов

Состав кафедры:

Волосевич Ирина Олеговна – учитель английского языка, специалист высшей категории

Боровенская Анна Васильевна – учитель немецкого языка

Смыкавчук Марина Олеговна – учитель английского языка, специалист первой категории

Гузь Елена Константиновна – учитель английского языка

Татаринова Елизавета Александровна - учитель английского языка, молодой специалист

Иванник Михаил Иванович – учитель истории, обществознания

Вуйцик Эдуард Михайлович – учитель истории, обществознания, специалист второй категории

Методические проблемы учителей:

Волосевич И.О. – Личностно-ориентированный подход в обучении иноязычному общению на старшем этапе обучения на основе новых ФГОС

Боровенская А.В. – Интерактивные виды деятельности при изучении немецкого языка как второго иностранного

Смыкавчук М.О. - Игровые методы как средство стимулирования познавательной активности учащихся на уроках английского языка

Иванник М.О. – Развитие критического мышления школьников в процессе изучения общественных дисциплин

Вуйцик Э.М. – Формирование универсальных учебных действий через практическую деятельность на уроках истории

Задачи работы кафедры на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по росту и совершенствованию педагогического мастерства; заниматься самообразованием, принимать активное участие в семинарах, заседаниях районного методического объединения, конкурсах педагогического мастерства.
2. Продолжить изучение нормативно-правовых документов, касающихся организации учебного процесса при изучении иностранных языков и общественных наук.
3. Использовать основы метапредметного и межпредметного подходов для развития универсальных учебных действий учащихся и для саморазвития.
4. Шире использовать в работе новинки педагогической науки, информационно-компьютерные технологии, системно-деятельностный подход в обучении с целью повышения уровня и качества знаний учащихся по предметам.
5. Улучшить работу по качественной подготовке учащихся к ГИА, ЕГЭ, вступительным экзаменам в ВУЗы, активнее использовать методы работы по подготовке к итоговому экзамену на более ранних этапах обучения.
6. Активизировать работу по привлечению одаренных детей к занятиям научно-исследовательской деятельностью.
7. Активно привлекать гимназистов к участию в предметных олимпиадах, в языковых и творческих конкурсах, фестивалях, семинарах по иностранным языкам и общественным дисциплинам, проводимых на районном и республиканском уровнях, интернет-олимпиадах.
8. Совершенствовать практику проведения мониторинга с использованием единых заданий.
9. Постоянно совершенствовать уровень компьютерной грамотности и уровень владения современными информационными технологиями.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями кафедры системой преподавания предметов в соответствии с новым ГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за предыдущий учебный год и планирование на новый учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- изучение и внедрение ФГОС начального, основного общего и основного среднего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на новые ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- выступления учителей на кафедрах, на семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Заседания кафедры

Август 2024года

- Анализ работы учителей за предыдущий учебный год, уровня и качества знаний учащихся по предметам
- Федеральные Государственные образовательные стандарты. Изучение нормативных документов и рекомендаций по предметам общественно-гуманитарного цикла, системе оценивания учебных достижений учащихся.
- Рассмотрение и утверждение рабочих программ
- Рассмотрение плана работы кафедры на 2024-2025 учебный год

Октябрь 2024 года

- Модели построения и структура урока иностранного языка и урока истории с использованием современных образовательных технологий. Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка и общественных дисциплин.
- Анализ результатов школьного тура олимпиады по иностранным языкам и общественным дисциплинам, подготовка к муниципальному этапу.
- Обмен опытом работы по индивидуализации учебного процесса на среднем и старшем этапах обучения

Февраль 2024 года

- Совершенствования предметно-методических компетенций учителя общественных и иностранного языка
- Обмен опытом по организации работы с учащимися, имеющими способности к изучению иностранных языков и общественных дисциплин

Апрель 2024года

- Организационно-методическое сопровождение и пропедевтика ГИА, ЕГЭ обучающихся выпускных классов. Алгоритм выполнения тестовых и творческих заданий
- Подготовка к ВПР и итоговому оцениванию учебных достижений учащихся. Организация и проведение контроля по видам речевой деятельности на разных этапах обучения.
- Изучение нормативных документов

Повышение профессиональной компетенции

- Совершенствовать систему самообразования с целью формирования у учителей нового профессионального мышления, понимания сути, содержания обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов

Постоянно

- Проводить обсуждение новых документов, учебников, учебно-методических комплексов, новинок периодических изданий

в течение года

- Стимулировать самоанализ и самооценку учителями собственного уровня профессионализма, характера его роста в процессе самообразовательной работы

в течение года

- Организовать взаимопосещение уроков с целью обмена опытом и совершенствования практики работы

октябрь – апрель