



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕЛЬМАНОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ  
ТЕЛЬМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
(ГБОУ «ТЕЛЬМАНОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ ТЕЛЬМАНОВСКОГО М. О.»)  
ул. Первомайская, 140, пгт. Тельманово, Тельмановского района, 287100  
Телефон/факс (06279)51053, E-mail [telmanovo.gim@yandex.ru](mailto:telmanovo.gim@yandex.ru) , ИНН 9305004052**

---

**П Р И К А З**

« 02 » 09 2024 г.

№ 102 - од

**Об организации работы по профилактике  
наркомании, алкоголизма, табакокурения  
и пропаганды здорового образа жизни  
среди обучающихся государственного  
бюджетного общеобразовательного  
Учреждения «Тельмановская гимназия  
Тельмановского муниципального округа»  
Донецкой Народной Республики  
в 2024 – 2025 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Конвенцией по правам ребенка, Указа Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733 «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года» в целях первичной профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения, пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Заместителю директора по воспитательной работе Пуды Я.И. организовать работу по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся ГБОУ «Тельмановская гимназия Тельмановского м.о.».
2. Утвердить программу по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в ГБОУ «Тельмановская гимназия Тельмановского м.о.» на период с сентября 2024 по сентябрь 2027 уч.год (Приложение №1)
4. Утвердить план работы план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Тельмановская гимназия Тельмановского муниципального округа» Донецкой Народной Республики на 2024-2025 учебный год. (Приложение 2).

5. Классным руководителям 1-11 классов:

5.1. Проводить систематически согласно плану классные часы , мероприятия по данной тематике.

5.2. Рассматривать вопросы профилактики негативных явлений в подростковой среде на родительских собраниях ежеквартально.

5.3. Оформить и систематически вести раздел профилактической работы с учащимися по профилактике табакокурения, негативных явлений, употребления ПАВ в подростковой среде.

6. Педагогу-психологу Чекмак Т.В. проводить профилактические мероприятия с учащимися государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Тельмановская гимназия Тельмановского муниципального округа» Донецкой Народной Республики согласно плана работы педагога-психолога на 2024 – 2025 учебный год.

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор гимназии**



**Г.А.Коссе**

**С приказом ознакомлены:**

1. Пуды Я.И.
2. Чекмак Т.В.
3. Войтович Ю.И.
4. Диденко О.Н.
5. Иванова Н.Н.
6. Витченко Н.Г.
7. Чернявская И.Г.
8. Васильева Г.Ф.
9. Гаранжа Н.С.
10. Николаева Н.А.
11. Коссе А.В.
12. Шесток Н.М.
13. Данилов П.В.
14. Атаманова А.А.
15. Павлюк О.М.
16. Гуржи В.А.
17. Волосевич И.О.
18. Иванник М.И.
19. Волкова Л.В.
20. Ивахненко А.Н.
21. Дудкина Н.Г.
22. Вуйцик Э.М.
23. Смыкавчук М.О.
24. Данилова Н.К.

*Приложение № 1  
к приказу государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Тельмановская гимназия  
Тельмановского муниципального округа»  
Донецкой Народной Республики  
от 02 сентября 2024 года № 102-од*

**Программа по профилактике наркомании, алкоголизма и  
табакокурения в ГБОУ «Тельмановская гимназия Тельмановского м.о.»  
на период с сентября 2024 по сентябрь 2027 уч.год**

**Содержание программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи реализации программы.
3. Принципы реализации программы.
4. Сроки и этапы реализации программы.
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
6. Направления реализации программы.
7. Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей.
8. Формы и методы профилактической работы.
9. Возрастные этапы профилактической работы.
10. Основные мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.
11. Заключение.
12. Список литературы.

## **1. Пояснительная записка.**

Выражение «болезнь легче предотвратить, чем лечить» верно, в отношении употребления ПАВ, однако, как показывает практика наших дней, и предотвратить это явление не так-то просто.

Профилактика как система мер, направленных на предотвращение болезни, требует осознанного научного подхода, согласованных продуманных действий специалистов различных сфер (медиков, педагогов, психологов, работников правоохранительных органов), значительных финансовых и материальных затрат, а самое главное – пристального внимания и постоянных действий со стороны государства.

Сегодня уже совершенно очевидно, что решить проблему употребления ПАВ в нашей стране даже при использовании уже существующего мирового опыта будет нелегко. Это следует и из анализа сегодняшней ситуации с распространением алкоголизма, табакокурения наркомании и из анализа непосредственно самих причин приобщения людей к наркотикам.

Среди причин, называемых самими учащимися, способствующих их приобщению к употреблению ПАВ, называются следующие:

- конфликты в семье;
- желание все попробовать в этой жизни;
- от скуки;
- желание расслабиться; снять напряжение;
- желание не быть белой вороной в компании сверстников;
- по глупости, т.е. по незнанию;
- желание испытать кайф;
- назло родителям;
- под давлением более старших или авторитетов;
- это сейчас модно.

Конечно, это далеко не полный список причин, но даже из него видно, что важнейшие из них носят социально-психологический характер.

Но, по большому счету, заболит человек наркоманией, алкоголем или нет, зависит от того, насколько он способен самостоятельно осознать опасность приобщения к наркотикам, к спиртным напиткам, к табачным изделиям и принять правильное решение в отношении их употребления. Для него также важна способность понимать самого себя, осознавать свои потребности и найти способы их удовлетворения без употребления психоактивных веществ.

Если говорить о системе первичной профилактики табако-, нарко- и алкогольной зависимости, то именно эти направления психолого-педагогической работы с учащимися должны стать приоритетными. Профилактическую работу, направленную на личность ученика, необходимо вести силами родителей, педагогов, педагогов-психологов. Но, как опять-таки показывает мировой и наш собственный опыт, эта работа может быть достаточно эффективной и в том случае, когда она осуществляется силами самих учеников.

Это объясняется несколькими причинами. Значительная часть молодежи весьма низко оценивает эффективность проводимых профилактических мероприятий и критически относится к деятельности, осуществляемой в данном

направлении различными государственными и общественными организациями; профилактическая деятельность в большинстве случаев сводится к санитарному просвещению или информированию; профилактическая работа ведется разными структурами, слабо координирующими свою деятельность, для многих из них профилактика не является первоочередной задачей; существуют серьезные проблемы кадрового обеспечения профилактической работы, не хватает материальных и финансовых ресурсов, к профилактической работе слабо привлекаются сами подростки и молодежь. Профилактическая работа не рассматривается некоторыми представителями молодежных структур как первоочередная и важная. Подорван кредит доверия к нам, взрослым. Выходом из сложившейся ситуации могло бы стать создание профилактических программ нового поколения и развитие новых, нетрадиционных подходов в профилактике. Одним из таких подходов могло бы быть привлечение к профилактической работе подростков и старших школьников.

Подростковый период всегда рассматривается как критический, кризисный в жизни человека. Происходит коренная перестройка организма человека, формируется мировоззрение и новая система связей и отношений с окружающим миром. Подростку приходится задавать себе и самому отвечать на такие сложные вопросы, как: Кто я? Зачем я в этом мире? В чем смысл моей жизни, что в ней ценно, а что нет?. Подросток пытается отделиться от семьи, ослабить пуповину детской зависимости от родителей и делает первые шаги в сторону своей автономизации. Стремясь к независимости, подростки одновременно подвержены влиянию своей референтной группы. Табак, алкоголь и наркотики ими воспринимаются как атрибуты взрослой жизни.

Нередко учащиеся начинают их употреблять в группе сверстников или более старших ребят, неосознанно следующих сложившимся традициям и стереотипам поведения взрослых в отношении употребления психоактивных веществ. Именно потому, что подростки склонны отрицать авторитет взрослых, а общение со сверстниками проходит в более доверительной обстановке и информация воспринимается с меньшим сопротивлением, возникла идея привлечения к проведению профилактической работы самих подростков.

Принадлежность ребят, проводящих занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность – все это увеличивает положительный эффект профилактической работы.

В настоящее время темпы и масштабы распространения наркомании позволяют говорить уже даже не об эпидемии, а о пандемии наркомании.

Для того, чтобы остановить распространение этой опасной социальной болезни необходима, как уже было сказано, целая система мер государственного и общественного воздействия. Эта система мер станет эффективна в том случае, если она будет опираться на научные исследования и обоснования причин возникновения этого явления и будет носить предупреждающий, превентивный характер.

И в этом случае целесообразно основные усилия специалистов и всего государства сосредоточить именно на первичной профилактике нарко-алкогольной зависимости, а не на ликвидации последствий распространения наркомании, хотя и последнее, тоже важно. Под первичной профилактикой

зависимости подразумевается комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заболевания.

Информационно-просветительские и воспитательные меры должны осуществляться в комплексе с профилактикой. Осуществление профилактических и воспитательных мер – задача всего общества. Однако, приоритет в области профилактики табако-, нарко- и алкогольной зависимости принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом. Благодаря совместным усилиям школы, семьи, общества подрастающий гражданин должен укрепиться в мысли о том, что именно он ответственен за свое собственное здоровье и должен рассматривать его как высшую ценность.

Разработка данной программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганде здорового образа жизни (далее – Программа) продиктована необходимостью создания в гимназии системы работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений несовершеннолетних, связанных с употреблением ПАВ. Программа направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов, направлена на формирование навыков сопротивления употреблению ПАВ.

Для решения общей задачи – борьбы с вредными привычками необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни.

В процессе реализации Программы предполагается взаимодействие ГБОУ «Тельмановская гимназия Тельмановского м.о.» с компетентными организациями, занимающимися такими проблемами, как предупреждение асоциального поведения детей, формирование у них ценностного отношения к здоровью.

Данная Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам, алкоголизму, табакокурению, на формирование потребности вести здоровый образ жизни.

**Наименование программы:** «Программа профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения в ГБОУ «Тельмановская гимназия Тельмановского м.о.»».

**Основная идея Программы** – формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам.

## **2. Цели и задачи реализации программы.**

**Цель программы:** создание условий для реализации в образовательном учреждении комплексных мер, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних и противодействие злоупотреблению наркотическими средствами, а также формирование у

подростающего поколения и молодежи позитивного отношения к жизни; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ как способу решения своих проблем или проведения досуга.

### **Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:**

- формирование у подрастающего поколения и молодежи позитивного отношения к жизни, психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку, установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в гимназии, самосознания обучающихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак;
- привлечение родителей к решению вопросов профилактики вредных привычек;
- обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у подростков стремления к ведению здорового образа жизни;
- обеспечение координации усилий всех участников образовательного процесса в организации профилактической работы;
- создание информационного поля по профилактике ПАВ, алкоголя, курения.

### **3. Принципы реализации Программы**

Программа профилактики употребления ПАВ, алкоголя, табачных изделий реализуется на основе следующих принципов психолого-профилактической профилактики:

- доступность: при малейшей необходимости дети и их родители получают консультативную, разъяснительную и воспитательную помощь от педагогов, психологов, социальных педагогов;
- анонимность: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
- опосредованность: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им;
- системность: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики.

### **4. Сроки и этапы реализации программы: сентябрь 2024 – сентябрь 2027 год.**

Программа осуществляется на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Тельмановская гимназия Тельмановского муниципального округа» Донецкой Народной Республики.

### **5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

- уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди обучающихся;
- вовлечение подростков, молодежи и их семей в общественно-значимую деятельность;
- установление социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ, алкогольных напитков, курения;
- формирование навыков здорового образа жизни и эффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи;
- развитие системного подхода к профилактике вредных привычек учащихся.

## **6. Направления реализации программы.**

### **Работа с педагогическими кадрами**

- информирование по проблеме употребления учащимися наркотических веществ, алкогольных напитков и табачных изделий и ее первичной профилактики;
- индивидуальная работа, консультирование.

### **Работа с учащимися**

- мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, курения;
- тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);
- организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью).

### **Работа с родителями**

- участие в проведении родительских собраний и школьных мероприятий;
- консультативная работа.

### **Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в школьной среде:**

- ведение разъяснительно-просветительской работы с учащимися и их родителями;
- организация мероприятий, коррекционных занятий для учащихся гимназии по изучению их прав, обязанностей и ответственности.

## **7. Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей.**

**Администрация гимназии:** осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

**Учителя-предметники и классные руководители:** благодаря более тесному взаимодействию с детским коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, педагогом-психологом гимназии,



советником по воспитанию), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

**Педагог – психолог гимназии:** обеспечивает:

- психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);
- психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся;
- организационно целостную психологическую помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне образовательного учреждения.

**Советник по воспитанию** несет ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
- систематическую работу с семьями школьника (особенно с семьями детей «группы риска»).

**Органы ученического самоуправления:** создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в профилактических мероприятиях.

**Библиотекарь:** обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

**Правоохранительные органы:**

- работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании и употребления алкогольных напитков, курения несовершеннолетних;
- обеспечивают взаимодействие гимназии с районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотиков, алкоголя.

Инспектор по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, закреплённый за общеобразовательным учреждением профилактическую деятельность строит по трем основным направлениям: работа с учащимися, родителями и педагогическими коллективами.

## **8. Формы и методы профилактической работы:**

1. Беседы.
2. Лекции.
3. Линейки-презентации.
4. Классные часы.

5. Часы с педагогом-психологом.
6. Встречи с интересными людьми.
7. Просмотр видеофильмов.
8. Педагогические, профилактические советы.
9. Конкурсы рисунков.
10. Акции.
11. Диагностические исследования.
12. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»
13. Спортивные мероприятия.
14. Волонтерская работа.
15. Трудоустройство и занятость в летнее и каникулярное время.

### 9. Возрастные этапы профилактической работы

Этапы.	Возраст.	Характеристика.
1	7-9 лет  9-11 лет	<p>Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с наркотизацией окружающих), развитие навыков самоконтроля.</p> <p>Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ, алкоголя, курения на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды.</p>
2	11-13 лет	<p>Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических, алкогольных веществ и табачных изделий на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ, сигареты и слабоалкогольного напитка).</p>
3	14-17 лет	<p>Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях, связанных с ПАВ, курения, алкоголя, умения найти выход в конфликтной ситуации; “умей сказать – НЕТ!”</p>

### 10. Основные мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Разработка и утверждение комплексной программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся	Август-сентябрь 2024 года	Завуч по ВР, педагог-психолог

2	Привлечение учащихся к культурно - досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию руководители кружков.
3	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании, употребления ПАВ, алкогольных напитков и табачных изделий: - администрацией школы, - классными руководителями. Ознакомление с планом работы.	Ежегодно, сентябрь	Администрация школы, классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию, педагог-психолог.
4	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям, находящимся в социально опасном положении, неблагоприятного характера с целью последующей помощи им. Выявление детей «группы риска».	Ежегодно, сентябрь	Классные руководители, Зам. Директора по ВР, педагог-психолог.
5	Мониторинг «СПТ» Выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление алкогольных напитков, курение.	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, советник по воспитанию, классные руководители
6	Анкетирование среди учащихся 5, 10 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, классные руководители.
7	Педагогический совет, посвященный результатам анкетирования, адаптации учащихся.	Ежегодно, ноябрь	Администрация школы, педагог-психолог
8	Выпуск буклетов, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением, профилактике употребления алкоголя и наркотиков	Ноябрь.	Педагог-психолог, советник по воспитанию, совет старшекласников
9	Проведение недели «Мы против наркотиков». Беседы, акции, видеоролики, оформление выставок и стендов, анкетирование.	Ежегодно, март	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, библиотечарь школы, администрация школы.
10	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся.	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, советник по воспитанию, заместитель директора по ВР

	направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств.		
11	Цикл бесед и классных часов: -«Подросток и закон», -«Правонарушения и ответственность за них», -«Уголовная ответственность несовершеннолетних» -«Бездна, в которую надо заглянуть» -«За здоровый образ жизни» -«Правда и мифы о наркотиках» - «Правда и ложь об алкоголе» -«Здоровье – это жизнь» - «Как победить дракона, или удержись от вредной привычки», - «Я умею говорить НЕТ!»	В течение года по плану работы классных руководителей	Классные руководители
12	Проведение спортивных мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ.	Ежегодно по плану воспитательной работы.	Администрация, учителя физической культуры, совет старшеклассников, советник по воспитанию.
13	Участие в муниципальных, региональных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, футболу, спартакиаде школьников, всероссийских соревнованиях	По особому плану	Учителя физкультуры, руководители спортивных секций
14	Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголя и курения на уроках ОБЖ, химии, биологии и др.	Ежегодно в течение года.	Учителя – предметники химии, биологии, классные руководители
15	Беседы для родителей. «Отклонения у подростка, употребляющего наркотики», «Признаки злоупотребления химическими веществами», «Если ребёнок напряжён и охвачен паникой. Что делать, если вы найдёте ребёнка в состоянии наркотического кризиса». «Вред курения» (табачные изделия, вейпы) «Слабоалкогольные напитки. Пить ребёнку или не пить?»	В течение года на родительских общешкольных и классных собраниях.	Классные руководители, администрация школы.
16	Мероприятия: «СТОП. ВИЧ.СПИД».	Ежегодно в начале декабря.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагого-психолог.

17	Беседы с инспектором ПДН «Цена вредных привычек», «Закон и порядок».	Ежегодно	Инспектор ПДН, советник по воспитанию, зам. Директора по ВР
18	Педагогический совет на тему: «Пути сохранения физического, психологического и социального здоровья обучающихся школы».	Ежегодно в феврале.	Завуч по ВР, педагог-психолог, учителя физической культуры, советник по воспитанию
19	Конкурс рисунков: «Мы за ЗОЖ», «Молодёжь за ЗОЖ», «НЕТ вредным привычкам».	Ежегодно по плану	Советник по воспитанию, педагог-организатор.
20	Выставка статей, журналов, книг «Наше здоровье».	Ежегодно в феврале.	Библиотекарь.
21	Оформление стенда в коридоре школы по профилактике наркомании, алкоголя, наркотиков	Ежегодно февраль	Советник по воспитанию, педагог-организатор.
22	Индивидуальные беседы по профилактике наркомании с учащимися, состоящими на различных видах учёта. «Не попасть под чужое влияние», «Мифы о курении вейпа», «Последствия употребления наркотиков», «Слабоалкогольные напитки, энергетики»	В течение учебного года.	Педагог-психолог.
23	Подготовка и распространение специальных материалов по здоровому образу жизни: буклеты, брошюры, листовки	В течение учебного года.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, совет старшекласников, члены юнармейского отряда гимназии
24	Проведение заседания Совета профилактики правонарушений. По особому плану.	Раз в четверть.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, комиссия Совета
25	Круглый стол: «Анализ реализации программы, подведение итогов, разработка мероприятий на новый учебный год.»	Ежегодно в июне	Администрация школы, педагог-организатор, педагог-психолог.

## 11. Заключение

В процессе реализации программы необходимо создать условия для эффективной реализации комплексной профилактической программы. Создание условий мы рассматриваем через расширение имеющихся ресурсов и привлечение новых: интеллектуальных, материальных, профессиональных (образовательных, медицинских, правоохранительных, психотерапевтических), правовых, организационных, управленческих, духовных, нравственно-волевых, информационных, технологических.

Реализация данной программы будет способствовать преодолению информационно-просветительского подхода в антинаркотическом воспитании.

Предполагаем, что успешная реализация программы подготовит и привлечет к участию в психолого-педагогической профилактике не только отдельных специалистов, а весь коллектив образовательного учреждения, учащихся и их родителей.

## **12. Список литературы:**

1. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде: Приложение к приказу Министерства образования России от 28.02.2000 № 619 // Вестник образования. 2000. №
2. Методические материалы Федеральной образовательная программа, «Разработка региональной системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью», Министерство образования Российской Федерации, Центр профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи Минобразования России;
3. Государственный стандарт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (проект). МоиН РФ. М., 2003.
4. Шипицына Л. М. Курс: теоретические основы профилактики наркозависимости в образовательной среде. Федеральная образовательная программа: «Разработка региональной системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью».
5. Зарецкая Л. В. Обучение через общение (интерактивные технологии ведения уроков тренингов в образовательных учреждениях). Методическое пособие. М., 2004.

*Приложение № 2  
к приказу государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Тельмановская гимназия  
Тельмановского муниципального округа»  
Донецкой Народной Республики  
от 02 сентября 2024 года № 102-од*

**План мероприятий  
по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди  
обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Тельмановская гимназия Тельмановского  
муниципального округа» Донецкой Народной Республики  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1	Разработка и утверждение комплексной программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся	Август-сентябрь 2024 г.	Завуч по ВР, педагог-психолог
2	Привлечение учащихся к культурно - досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию, руководители кружков
3	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании, употребления ПАВ, алкогольных напитков и табачных изделий: - администрацией школы, - классными руководителями. Ознакомление с планом работы.	Сентябрь 2024 г.	Администрация школы, классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию, педагог-психолог
4	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям, находящимся в социально опасном положении, неблагополучного характера с целью последующей помощи им. Выявление детей «группы риска».	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители, Зам. директора по ВР, педагог-психолог.
5	Мониторинг «СПТ» Выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление алкогольных напитков, курение.	Сентябрь-октябрь 2024г.	Педагог-психолог, советник по воспитанию, классные руководители

6	Разработка плана мероприятий по результатам СПТ	Ноябрь 2024 г.	Педагог-психолог
7	Анкетирование среди учащихся 5, 10 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Педагог-психолог, классные руководители
8	Педагогический совет, посвященный результатам анкетирования, адаптации учащихся.	Ноябрь 2024 г.	Администрация школы, педагог-психолог
9	Выпуск буклетов, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением, профилактике употребления алкоголя и наркотиков	В течении года	Педагог- психолог, советник по воспитанию, совет старшекласников
10	Проведение недели «Мы - за здоровый образ жизни». Беседы, акции, видеоролики, оформление выставок и стендов, анкетирование.	Март 2024 г.	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, библиотекарь школы, администрация школы
11	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств.	сентябрь-октябрь 2024 г.	Педагог-психолог, советник по воспитанию, заместитель директора по ВР
12	Цикл бесед и классных часов: -«Подросток и закон», -«Правонарушения и ответственность за них», -«Уголовная ответственность несовершеннолетних» -«Бездна, в которую надо заглянуть» -«За здоровый образ жизни» -«Правда и мифы о наркотиках» - «Правда и ложь об алкоголе» -«Здоровье – это жизнь» - «Как победить дракона, или удержись от вредной привычки», - «Я умею говорить НЕТ!»	В течение года по плану работы классных руководителей	Классные руководители
13	Проведение спортивных мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ.	Ежегодно по плану воспитательной работы.	Администрация, учителя физической культуры, совет старшекласников, советник по воспитанию
14	Участие в муниципальных, региональных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, футболу, спартакиаде школьников, всероссийских соревнованиях	По особому плану	Учителя физкультуры, руководители спортивных секций



15	Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголя и курения на уроках ОБЖ, химии, биологии и др.	Ежегодно в течение года.	Учителя – предметники химии, биологии, классные руководители
16	Беседы для родителей. «Если ребёнок напряжён и охвачен паникой. Что делать, если вы найдёте ребёнка в состоянии наркотического кризиса». «Вред курения» (табачные изделия, вейпы) «Слабоалкогольные напитки. Пить ребёнку или не пить?»	В течение года на родительских общешкольных и классных собраниях.	Классные руководители, администрация школы
17	Мероприятия: «СТОП. ВИЧ.СПИД».	1 декабря 2024г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагого-психолог
18	Беседы с инспектором ПДН «Цена вредных привычек»,	По плану воспитательной работы	Инспектор ПДН, советник по воспитанию, зам. директора по ВР
19	Педагогический совет на тему: «Пути сохранения физического, психологического и социального здоровья обучающихся школы».	Февраль 2024 г.	Завуч по ВР, педагог-психолог, учителя физической культуры, советник по воспитанию
20	Конкурс рисунков «Молодёжь за ЗОЖ»	По плану воспитательной работы	Советник по воспитанию, педагог-организатор
21	Выставка статей, журналов, книг «Наше здоровье».	Март 2024 г.	Библиотекарь
22	Оформление стенда в коридоре школы по профилактике наркомании, алкоголя, наркотиков	Февраль 2024 г.	Советник по воспитанию, педагог-организатор
23	Индивидуальные беседы по профилактике наркомании с учащимися, состоящими на различных видах учёта. «Не попасть под чужое влияние», «Мифы о курении вейпа», «Последствия употребления наркотиков», «Слабоалкогольные напитки, энергетики»	В течение учебного года.	Педагог-психолог.
24	Подготовка и распространение специальных материалов по здоровому образу жизни: буклеты, брошюры, листовки	В течение учебного года.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, совет старшекласников, члены юнармейского отряда гимназии

25	Проведение заседания Совета профилактики правонарушений. По особому плану.	Согласно плана работы Совета	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, комиссия Совета
26	Круглый стол: «Анализ реализации программы, подведение итогов, разработка мероприятий на новый учебный год.»	Июнь 2024	Администрация школы, педагог-организатор, педагог-психолог.

Директор гимназии



*[Handwritten signature]*

Г.А.Коссе