



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕЛЬМАНОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ  
ТЕЛЬМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
(ГБОУ «ТЕЛЬМАНОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ ТЕЛЬМАНОВСКОГО М. О.»)  
ул. Первомайская, 140, пгт. Тельманово, Тельмановского района, 287100  
Телефон/факс (06279)51053, E-mail [telmanovo.gim@yandex.ru](mailto:telmanovo.gim@yandex.ru) , ИНН 9305004052

---

### П Р И К А З

« 02 » 09 2024 г.

№ 97 - од

**Об организации работы по профилактике  
суицидов среди обучающихся государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тельмановская гимназия Тельмановского  
муниципального округа» Донецкой  
Народной Республики в 2024 – 2025 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Конвенцией по правам ребенка, Информационно-методических материалах для специалистов психологической службы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся (письмо ДРУМЦ ПС СО №1421/21-21 от 11.04.2017г.) в целях предупреждения случаев совершения суицидов среди несовершеннолетних и преодолению последствий, систематизации мер, предпринимаемых в общеобразовательном учреждении, связанных с суицидальной проблематикой, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить Пуды Я.И., заместителя директора по воспитательной работе, ответственной за организацию и проведение мероприятий по профилактике суицидов среди обучающихся ГБОУ «Тельмановская гимназия Тельмановского м.о.».

2. Утвердить программу по профилактике суицидов среди обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Тельмановская гимназия Тельмановского муниципального округа» Донецкой Народной Республики на 2024 – 2025 учебный год. (Приложение № 1).

3. Утвердить план работы по профилактике суицидов среди обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Тельмановская гимназия Тельмановского муниципального округа» Донецкой Народной Республики на 2024 – 2025 учебный год. (Приложение № 2).

4. Пуды Я.И., заместителю директора по воспитательной работе и Чекмак Т.В., педагогу-психологу обеспечить выполнение мероприятий по реализации программы по профилактике суицидов среди обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Тельмановская гимназия Тельмановского муниципального округа» Донецкой Народной Республики.

5. Педагогу-психологу Чекмак Т.В. утвердить порядок выявления обучающихся группы суицидального риска государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Тельмановская гимназия Тельмановского муниципального округа» Донецкой Народной Республики в 2024 – 2025 учебном году. (Приложение № 3)

6. Утвердить порядок действий администрации государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Тельмановская гимназия Тельмановского муниципального округа» Донецкой Народной Республики в случае завершения суицидального риска (Приложение № 4).

1. Заместителю директора по воспитательной работе Пуды Я.И.:

1.1. информировать участников образовательного процесса о правилах поведения в кризисной ситуации, о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь;

1.2. провести инструктаж с педагогическими работниками по порядку ведения учёта несчастных случаев в соответствии с требованиями;

1.3. обеспечить безопасность пребывания детей в гимназии и принять исчерпывающие меры по предотвращению случаев суицидов с учащимися, своевременно принять действенные меры, направленные на недопущение указанных случаев;

1.4. при организации и проведении мероприятий по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности в гимназии, профилактике несчастных случаев с учащимися, в том числе суицидов, руководствоваться требованиями действующего законодательства;

1.5. при возникновении случаев совершения суицидов проводить специальное расследование в соответствии с действующим законодательством.

2. Незамедлительно сообщать о возникновении случая совершения суицида:

– директору гимназии;

– в Отдел образования администрации Тельмановского муниципального округа в Донецкой Народной Республике;

– в прокуратуру по месту возникновения несчастного случая;

– в Тельмановский РО МВД ДНР (по месту возникновения несчастного случая).

3. Классным руководителям:

3.1. постоянно оказывать индивидуальную помощь обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;

3.2. информировать родителей о правилах поведения в кризисной ситуации, о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь.

4. Педагогу-психологу Чекмак Т.В.:

4.1. проводить работу по выявлению детей и подростков с высокой степенью суицидального риска, согласно методическим рекомендациям по выявлению и диагностике детей группы суицидального риска для образовательных учреждений (Приложение № 5).

4.2. вести психологическое сопровождение обучающихся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор гимназии



Г.А.Коссе

**С приказом ознакомлены:**

1. Пуды Я.И.
2. Чекмак Т.В.
3. Иванова Н.Н.
4. Витченко Н.Г.
5. Чернявская И.Г.
6. Васильева Г.Ф.
7. Гаранжа Н.С.
8. Николаева Н.А.
9. Коссе А.В.
10. Шесток Н.М.
11. Данилов П.В.
12. Атаманова А.А.
13. Павлюк О.М.
14. Гуржи В.А.
15. Волосевич И.О.
16. Иванник М.И.
17. Волкова Л.В.
18. Ивахненко А.Н.
19. Дудкина Н.Г.
20. Вуйцик Э.М.
21. Смыкавчук М.О.
22. Данилова Н.К.

**Программа**  
**по профилактике суицидов среди обучающихся**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Тельмановская гимназия Тельмановского муниципального округа»**  
**Донецкой Народной Республики**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка.**

**1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.**

Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е. представлений и отношения к себе и к миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены.

За последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Появились так называемые «группы смерти», в которых детей сознательно подводят к суицидальным действиям.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированное, негибкое построение человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения: попыткам разрешить трудную жизненную ситуацию непригодными, неадекватными способами. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

**2. Основные цели и задачи программы.**

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Целью** данной программы является профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

Поставленная цель достигается за счёт решения следующих **задач**:

- создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса учащихся, с последующим выявлением детей, нуждающихся в незамедлительной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие суицидального риска;

- сопровождающая деятельность детей группы риска и их семей.

### **3. Основные направления деятельности:**

– Работа с подростками, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления.

– Работа с детьми, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке.

- Работа с неблагополучными семьями.

### **4. Содержание основных понятий.**

**Покушение на самоубийство** – это однородная деятельность человека, не закончившаяся летальным исходом по различным обстоятельствам.

**Социализация** – двуединый процесс: с одной стороны, это *внешнее* для человека влияние на него со стороны общества его социальных институтов и общественной атмосферы, нравственных норм и культурных ценностей, образа жизни людей; с другой – это *внутреннее*, личностное освоение каждым человеком такого влияния в процессе социального становления.

**Социальная среда** – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

**Суицид** – самоубийство, намеренное лишение себя жизни. Самоубийство и примыкающий к нему более широкий ряд феноменов аутоагрессии и саморазрушения следует отнести к формам девиантного поведения (поступки или действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам).

**Суицидальная попытка** – это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

**Суицидальное поведение** – волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства. Является следствием социально-психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального климата.

**Суицидальные замыслы** – это активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

**Суицидальный риск** – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

**Суицидент** – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

**Толерантность** – способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

### **5. Принципы реализации программы.**

– Принцип **ценности личности**, заключающийся в самоценности ребенка.

– Принцип **уникальности личности**, состоящий в признании индивидуальности ребенка.

– Принцип **приоритета личностного развития**, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.

– Принцип **ориентации на зону ближнего развития каждого ученика**.

– Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательной деятельности.

**6. Ожидаемый результат.**

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

**План работы  
по профилактике суицидов среди обучающихся  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тельмановская гимназия Тельмановского муниципального округа»  
Донецкой Народной Республики  
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Обновление информации о «телефонах доверия» на стенде и на сайте школы	До 31 августа	педагог-психолог Чекмак Т.В.	
2	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, в частности медико-психологической службы	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов	
3	Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения	В течение года	Классные руководители	
4	Организация ежедневного контроля: за пропусками уроков, школьных и классных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР Пуды Я.И., классные руководители	
5	Диагностика: Тест «Выявление уровня тревожности»	Октябрь 5-е, 10-е классы	педагог-психолог Чекмак Т.В.	Анализ
6	Проведение диагностик личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в конфликтах по результатам первичной диагностики и запросам	В течении года	педагог-психолог Чекмак Т.В.	Анализ
7	Сбор информации об обучающихся, находящихся в кризисных ситуациях	В течение года	Классные руководители	
8	Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Классные руководители, зам. директора по ВР Пуды Я.И.	Акт
9	Индивидуальная работа с обучающимися, стоящими на внутришкольном учете и на учете в	Согласно индивидуальному плану работы с	Классные руководители, Зам. директора по ВР	

	ПДН, и семьями, требующими социально-педагогической поддержки	«трудным» подростком	Пуды Я.И., педагог-психолог Чекмак Т.В.	
10	Незамедлительное сообщение в администрацию школы, ПДН, КДН, Отдел образования о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	В течение года	Все работники школы	
11	Наблюдение и контроль за опекунами семьями	В течение года	Зам. директора по ВР Пуды Я.И., классные руководители	
<b>Работа с детьми</b>				
2	Индивидуальные беседы с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР Пуды Я.И., педагог-психолог Чекмак Т.В.	
3	Участие детей в жизни школы: дежурство по классу, по школе, по столовой, подготовке праздников, выборы лидеров класса и школы	В течение года	Зам. директора по ВР Пуды Я.И., классные руководители	
4	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях	Согласно воспитательного плана работы	Классные руководители	Анализ
5	Помощь в самоопределении обучающихся 9,11 классов, психологическая поддержка	Май	Классные руководители	
6	Организация летней занятости детей	Июнь	Зам. директора по ВР Пуды Я.И., классные руководители	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Родительские собрания для 1-4, 5-11 классов: — ознакомление с памяткой «Родителям о суициде»	Согласно плана работы гимназии	Зам. директора по ВР Пуды Я.И., Классные руководители, педагог-психолог Чекмак Т.В.	Протокол
2	Родительское собрание для 5-8 классов: 1. Беседа по профилактике суицидального поведения подростков,			



	самовольных уходов, профилактика здорового образа жизни: — «Игры со смертью, детский суицид», — «Счастлив тот, кто счастлив дома», — «Почему мы их не понимаем?», — «Подростковые проблемы».			
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>				
1	Рассмотрение вопроса на заседании ШМО классных руководителей «Профилактика развития кризисного состояния обучающихся»	Сентябрь	зам. директора по ВР Пуды Я.И., педагог-психолог Чекмак Т.В.	Протокол
2	Систематическое информирование обучающихся о возможности получения психологической помощи в учреждении образования, получения анонимной экстренной психологической помощи по «Телефону доверия» или телефону «Горячая линия». Активное использование Интернет-сайтов учреждений образования, информационных стендов и печатных изданий для презентации деятельности социально-педагогической и психологической службы учреждения образования по проблеме суицидального поведения	В течении года	Классные руководители, педагог-психолог Чекмак Т.В.	

Приложение № 3  
к приказу государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Тельмановская гимназия  
Тельмановского муниципального округа»  
Донецкой Народной Республики  
от 02 сентября 2024 года № 97-од

**Порядок выявления и диагностики детей группы суицидального риска  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тельмановская гимназия Тельмановского муниципального округа»  
Донецкой Народной Республики  
на 2024 – 2025 учебный год**

<b>Этап</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Организация	Подготовка приказа об организации и проведении работы по выявлению обучающихся суицидального риска	Сентябрь	Директор гимназии
Обучение	Организация и проведение обучения классных руководителей «Факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог
Выявление	Анализ полученной информации, составление первичных списков обучающихся группы риска	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Диагностика	Проведение диагностического обследования обучающихся согласно первичным спискам  Проведение диагностического обследования обучающихся группы суицидального риска	Ноябрь Март	Педагог-психолог

**Порядок действий администрации  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тельмановская гимназия Тельмановского муниципального округа»  
Донецкой Народной Республики  
в случае завершения суицидального риска**

1. Администрации при возникновении случаев совершения суицидов, независимо от места совершения (во время образовательной деятельности или в быту), сообщать незамедлительно:

- в Отдел образования администрации Тельмановского муниципального округа в Донецкой Народной Республике;
- в прокуратуру по месту возникновения несчастного случая;
- в Тельмановский РО МВД ДНР (по месту возникновения несчастного случая).

2. Обеспечить незамедлительное предоставление информации в минобразование Донецкой Народной Республики о факте совершения завершеного суицида и суицидальных попыток в строгом соответствии с утвержденным порядком.

3. При возникновении случаев совершения суицидов провести специальное расследование в соответствии с действующим законодательством.

## **Методические рекомендации по выявлению и диагностике детей группы суицидального риска для образовательных учреждений**

В профилактической работе необходимо:

- Руководствоваться информационно-методическими материалами для специалистов психологической службы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся (письмо ДРУМЦ ПС СО №1421/21-21 от 11.04.2017г.);
- особое внимание уделить организации психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, находящихся под опекой;
- обеспечить обучение классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе и т.д. процедурам выявления детей «группы риска» суицидального поведения, организации профилактической работы и оказанию практической помощи;
- педагогу-психологу использовать в работе психодиагностические методики, соответствующие возрасту несовершеннолетних и задачам обследования;
- активизировать включение в учебно-воспитательную деятельность дополнительных образовательных программ, способствующих развитию позитивного самоотношения;
- способствовать развитию доступной практической экстренной психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в кризисной ситуации в территории (привлечение специалистов и организация работы телефона и службы доверия, кабинета или центра кризисной помощи и др.);
- организовать мониторинг выявления и сопровождения детей «группы риска» суицидального поведения в территории ежеквартально.

Одним из основных направлений деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в рамках профилактики суицидов учащихся является выявление детей группы суицидального риска.